Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа»

МУНИЦИПАЛЬН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИСТВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВ
ОГРН-102420223828, STREET="ул. Стройгорадок, д. 9", Стройгорадок, д

ОБЩЕОБРАЗОВ суетунание шторговоров в суетунание по суетуна по сует АТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"" Я являюсь автором этого документа

ШКОЛА" 2021-10-03 16:30:24 Рабочая программа

по ОБЖ

для обучающихся 10-11 классов

Составил: Бабичев Виталий Сергеевич Учитель ОБЖ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

| Класс | Название программы | Автор, составитель | Издательство, | |
|----------|---|---|---|--|
| | | программы | год издания | |
| 10 класс | Программа по курсу | Под общей редакцией С.В. | Издательский | |
| | «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 | Ким, В.А. Горский. | центр «Вентана- Граф», 2020 | |
| | классов общеобразовательных учреждений» | | | |
| 11 класс | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана- Граф», 2020 | |
| | учреждений» | | | |

Программа реализуется на основе использования учебников: Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

2. Планируемые результаты

Изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- -индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

3. Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- -улучшение собственного физического и психического здоровья;
- -отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- -нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- -сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- -адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

4. Учебно-тематический план и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе по четвертям

| No | Вид программного материала | Количествочасов | Четверть | | | | Количеств зачетов |
|----|--|-----------------|----------|---|----|---|----------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 4 | 4 | | | | |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. | 5 | 4 | 1 | | | |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. | 5 | | 5 | | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. | 5 | | 2 | 3 | | |
| 5 | Вооружёные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | 5 | | | 5 | | |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | 5 | | | 2 | 3 | |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | 5 | | | | 5 | |
| | Итого | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 4 |

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

| № п/п | Тема урока | Форма контроля | Домашнее задание | Да | та |
|----------|---|---------------------|--|------|------|
| | | | | План | Факт |
| | Основы безопасности личности, общест | ва, государства (1 | 44) | | |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос | § 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания. | | |
| 2 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Устный опрос | § 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания. | | |
| 3 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Тест | § 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания. | | |
| 4 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Устный опрос | § 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания. | | |
| 5 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос | § 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания. | | |
| 6 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | Тест | § 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания. | | |
| 7 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | Устный опрос | § 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания. | | |
| 8 | Противодействие экстремизму. | Устный опрос | § 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания. | | |
| 9 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) | Контрольная работа. | § 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания. | | |
| | Аварии с выбросом опасных хими | ческих веществ | | • | |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Устный опрос | § 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания. | | |

| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. | зачет | § 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания. |
|----|---|-----------------------|--|
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | Устный опрос | § 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания. |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Тест | § 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания. |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. | Устный опрос | § 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания. |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | Устный опрос | § 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания. |
| 16 | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | Устный опрос | § 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания. |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | Тест | § 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания. |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | Устный опрос | § 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания. |
| 19 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) | Контрольная работа | § 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания. |
| 20 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | Устный опрос | § 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания. |
| | Гидродинамические ава | арии | |
| 21 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | Устный опрос | § 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания. |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба. | Устный опрос | § 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания. |
| 23 | Правила и обязанности военнослужащих. | Тест | § 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания. |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | Устный опрос | § 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания. |

| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | Зачет | § 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания. |
|----|---|--|---|
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Устный опрос | § 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания. |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. | Устный опрос | § 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания. |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | Устный опрос | § 29 Страницы 141-145.Вопросы и задания. |
| 29 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. | Устный опрос | § 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания. |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | Тест | § 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания. |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) | Зачет | § 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания. |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | Проверочная работа. | § 33 Страницы 159-163.Вопросы и задания. |
| 33 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | Проверочная работа. | § 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания. |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | Устный опрос Проверочная работа. | § 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания. |

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

| № п/п | Тема урока | | Домашнее задание | Дата | |
|----------|--|---------------------|--|------|------|
| | | | | План | Факт |
| | Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, оби | цества, государс | тва (14 часов) | | |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Устный опрос | § 1,2 Страницы184-194. Вопросы и задания. | | |
| 2 | Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Устный опрос | § 3 Страницы 194-201. | | |
| 3 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | Тест | § 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания | | |
| 4 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» | Устный опрос | § 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания | | |
| 5 | Обеспечения национальной безопасности России. | Устный опрос | § 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания | | |
| 6 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | Тест | § 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания | | |
| 7 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | Устный опрос | § 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания | | |
| 8 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисковоспасательная служба МЧС России. | Устный опрос | § 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания | | |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму. | Контрольная работа. | § 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания | | |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | Устный опрос | § 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания | | |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | зачет | § 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания | | |

| 12 | Наркотизм и безопасность человека. | Устный опрос | § 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания |
|----|--|-----------------------|---|
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность. | Тест | § 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | Устный опрос | § 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания |
| • | Раздел 2. Военная безопасность государс | тва (10 часов) | |
| 15 | Основные задачи Вооруженных Сил. | Устный опрос | § 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания |
| 16 | Правовые основы воинской обязанности. | Устный опрос | § 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания |
| 17 | Правовые основы военной службы. | Тест | § 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания |
| 18 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | Устный опрос | § 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания |
| 19 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | Контрольная работа | § 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания |
| 20 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | Устный опрос | § 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания |
| 21 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | Устный опрос | § 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания |
| 22 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | Устный опрос | § 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания |
| 23 | Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. | Тест | § 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания |
| 24 | Боевая слава российских воинов. | Устный опрос | § 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания |
| | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового | образа жизни (10 | часов) |
| 25 | Демографическая ситуация в России. | Зачет | § 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания |

| 26 | Культура здорового образа жизни. | Устный опрос | § 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания |
|----|---|--|---|
| 27 | Культура питания. | Устный опрос | § 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания |
| 28 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | Устный опрос | § 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания |
| 29 | Вредные привычки. Культура движения. | Устный опрос | § 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания |
| 30 | Медико-психологическая помощь. | Тест | § 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания |
| 31 | Первая помощь при ранениях. | Зачет | § 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания |
| 32 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | Проверочная работа. | § 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания |
| 33 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | Проверочная работа. | § 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания |
| 34 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. | Устный опрос Проверочная работа. | § 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания |